Uanmeldt tilsyn

Institution	Dansk Tysk Børnehus
Status (selvejende/kommunal/privat)	Privat
Adresse	Mariendalsvej 59 A-B
Leder	Sophia Gravenhorst
Normerede pladser 0-3 år	12
Normerede pladser 3-6 år	44
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	1. december 2018 kl. 9.00

Rammen for det uanmeldte tilsyn
Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen. Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne. Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning
Det er min faglige vurdering, at den pædagogiske praksis i Dansk Tysk Børnehus er fagligt og didaktisk velfunderet. De voksne understøtter i høj grad børnenes muligheder for udvikling, læring og for at indgå i nærværende relationer med andre børn og med voksne. De voksne fremstår imødekommende og omsorgsfulde.

Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer (modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)	
Observation	<u>Børnehavebørn i garderoben:</u> En gruppe af de store børnehavebørn skal på tur og se juleudstilling. Børnene har taget deres tøj ud på gulvet i garderoben og er meget gode til selv at tage tøjet på. En voksen er til stede og hjælper der hvor der er behov. En voksen spørger: ”må jeg hjælpe dig med at tage vest på?” Børnene bliver spurgt hvem de vil holde i hånden på turen og stiller sig op på en række. En voksen fortæller, at de først skal med bus og derefter med metro og at de har mad og vand med.

Konsulentens vurdering	De voksne hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i garderoben og forbereder børnene på hvad turen går ud på og hvordan de kommer derhen. Børnene var rolige og det var tydeligt, at de var bekendt med rutinen.
Aftaler og opfølgning	-

Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<u>Sang og rytmik i vuggestuen:</u> Børnene havde lige spist og gik ind i rummet ved siden af, hvor de satte sig i en rundkreds på en måtte med deres billede på. Der var ti børn og tre voksne. Tre børn var på forhånd valgt ud til at vælge sang fra en kuffert. Børnene kunne vælge om sangen skulle synges på dansk eller tysk. Børnene var aktive og sang med og lavede fagter til sangen. I den ene børnehavegruppe sidder børn i en rundkreds på måtter og der bliver læst op fra en bog om hvad nissen har lavet, da den har været hjemme hos et barn. Bagefter bliver der trukket et nyt navn, som skal have nissen med hjem til næste dag. Børnene synger bagefter en sang, som de vælger at synge på dansk. Derefter bliver børnene delt op i grupper og en voksen fortæller børnene hvilken gruppe de skal være i ud fra en tavle med billeder af børnene. Storebørnsgruppen skal på tur, en gruppe skal på legeplads og en gruppe skal på værkstedet. Jeg fik oplyst, at børnene selv er med til at bestemme de overordnede temaer. Hver gruppe vælger et tema de skal forøge at sælge over for de andre og så bliver der afholdt valg. Temaet i denne julemåned er Grønland og madlavning. I en anden børnehavegruppe sidder fem børn og en voksen. To børn klipper snemænd ud fra en skabelon og de andre børn tegner et juletræ, som den voksne har foreslået.
Konsulentens vurdering	Børnene blev ved tilsynet delt op i mindre grupper med planlagte aktiviteter af høj kvalitet. Der var en nærværende kontakt imellem børn og voksne, og aktiviteterne blev planlagt ud fra børnenes behov. Det er rigtig godt, at børnene selv er med til at bestemme hvilke emner, der skal arbejdes med og får indsigt i hvordan en demokratisk proces kan foregå.
Aftaler og opfølgning	-

Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	Tidspunktet for mit tilsyn gjorde, at jeg ikke så børn lege, men de var enten aktive i en planlagt aktivitet eller i overgang fra en planlagt aktivitet til en anden.
Konsulentens vurdering	Til gengæld var aktiviteterne af legende karakter, hvor børnene selv var aktivt deltagende og hvor de voksne understøttede børnene og var nærværende og tilgængelige.
Aftaler og opfølgning	-

Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation og interaktion mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne? (eksempler)	
Observation	Jeg så flere eksempler på nærværende voksne, der var i en anerkendende og respektfuld dialog med børnene.
Konsulentens vurdering	Jeg oplevede, at der var en anerkendende og respektfuld tone. Børnene var aktive, glade og tillidsfulde overfor de voksne.
Aftaler og opfølgning	-

Samspillet og kommunikationen mellem forældre og personale	
Observation	Jeg så ingen forældre i institutionen på tidspunktet for tilsynet, så det kan jeg ikke bedømme.
Konsulentens vurdering	Den skriftlige information til forældrene fremstod relevant og indbydende.
Aftaler og opfølgning	-

Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der blev ikke observeret sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der er ikke drøftet særlige forhold på tilsynet. Leder var ikke til stede, så jeg gik selv rundt i institutionen.

Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-