Uanmeldt tilsyn

Institution	Dansk Tysk Børnehus
Status (selvejende/kommunal/privat)	Privat
Adresse	Mariendalsvej 59 A-B
Leder	Sophia Gravenhorst
Normerede pladser 0-3 år	12
Normerede pladser 3-6 år	44
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	Den 8/1 2018 i tidsrummet 9,10-10,30. leder Sophia Gravenhorst deltog i tilsynet.

Rammen for det uanmeldte tilsyn
Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen. Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter. I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne. Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning
Det er min faglige vurdering, at den pædagogiske kvalitet i Dansk tysk børnehus er meget høj. Der er arbejdet grundigt med indretning og tilrettelæggelse af pædagogik både i de planlagte aktiviteter og i hverdagssituationer, så praksis giver børnene gode muligheder for trivsel, udvikling og læring. Kommunikationen mellem børn og voksne er anerkendende og nærværende. Den giver børnene gode muligheder for at være en del af et fællesskab og at opleve, at de hver især kan bidrage positivt til fællesskabet. Det er min anbefaling, at de fortsætter det gode pædagogiske arbejde.

Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer (modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)	
Observation	**Et uddrag af mine observationer**: En voksen var på badeværelset med 4 vuggestuebørn, der skulle have skiftet ble. Den voksne sad på en lille taburet, og børnene stod rundt om hende. De talte sammen, og den voksne støttede og guidede børnene til selv at hjælpe med at åbne tøjet og trække op i bukserne, mm.

	Jeg fik oplyst, at de altid delte børnene op i mindre grupper, når de skulle på badeværelset for at give plads og ro til at støtte børnene i deres selvhjulpenhed.
Konsulentens vurdering	Den voksne hjælper, støtter og guider børnene på en god måde på badeværelset, og dialogen imellem dem er udviklingsstøttende for børnene.
Aftaler og opfølgning	Fortsætte den nuværende praksis.

Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	I børnehaven skulle en gruppe af de mellemste børn på tur med to voksne, en gruppe med de mindste børnehavebørn skulle lave værkstedsaktiviteter, og de ældste børn var i "storgruppe" med to voksne. I vuggestuen var børnene delt op i tre mindre grupper, hvor en gruppe var på legepladsen, en gruppe lavede dialogisk læsning, og den sidste gruppe var på badeværelset, inden de skulle lave dagens aktivitet. **Et uddrag af mine observationer**: De 9 yngste børnehavebørn skulle lave værkstedsaktiviteter sammen med to voksne. De var samlet rundt om et bord, og der var sat sakse, papir og wc ruller frem på bordet. Den ene voksne introducerede aktiviteten for børnene og fortalte, at de skulle lave wc ruller om til pensler. Hun bad et af børnene om at dele papir ud. Det gjorde barnet, og hver gang han afleverede et stykke papir til et barn, blev der sagt tak. Et andet barn tog kassen med wc ruller og delte en rulle ud til hvert barn. Den voksne fortalte, at de skulle klippe op i rullen, og alle børnene prøvede ihærdigt og koncentreret at klippe. Enkelte af børnene skulle støttes i at klippe, og den ene voksne gik rundt og hjalp, i mens den anden voksne sad og klippede, så børnene kunne se, hvad de skulle gøre. Der blev talt stille og roligt til børnene, og de svarede ligeså roligt tilbage. Børnene talte sammen, og de arbejdede dybt koncentreret. Da et af børnene klippede sin rulle i små strimler og viste den til den voksne, blev barnet anerkendt for, at sådan kunne man også klippe.
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at børn profiterer af at være i mindre grupper med planlagte pædagogiske aktiviteter, som er tilrettelagt med henblik på at fremme børnenes trivsel, læring og udvikling. Børnene blev ved tilsynet delt op i mindre grupper,

	og der var en nærværende kontakt imellem børn og voksne, og aktiviteterne blev planlagt ud fra børnenes behov. Der var fokus på det, børnene kunne, måtte og gjorde og ikke på det, de ikke måtte. Der var på denne måde en overensstemmelse imellem det, jeg fik oplyst omkring arbejdet i mindre grupper, og det jeg så ved tilsynet.
Aftaler og opfølgning	Ingen yderligere opfølgning.

Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	**Et uddrag af mine observationer:** På legepladsen var en voksen sammen med fire vuggestuebørn. Børnene havde skovle og var i gang med at lege med det lette islag, der lå på jorden pga kulden. Isen blev undersøgt, og den voksne talte med børnene om isen og kulden. Legetøjet er velsorteret i både vuggestue og børnehave, og der er en mængde af hver type legetøj, så det er muligt for flere børn at lege samtidig med samme type legetøj. Der er skabt "rum i rummene" – fx afgrænsninger af legeområder med forskellige tæpper og møbler. Jeg fik oplyst, at personalet har fokus på indretning af læringsmiljøer og etablering af legeredskaber med flere funktioner.
Konsulentens vurdering	Der var voksne omkring børnene, og de understøttede og guidede børnenes leg. Indretningen af de indendørs faciliteter fremstår velovervejet, og der er mange legemuligheder for børnene, og indretningen lægger op til, at der kan leges i mindre grupper i længere tid. Jeg fik oplyst, at det er helt bevidst, at der ikke er for meget legetøj fremme af gangen, da ledelsen mener, at det kan forstyrre børnene. Til gengæld bliver der ofte sorteret og udskiftet i legetøjet, og børnene ved, hvor de kan finde det legetøj, der er sat på depotet. Det er min vurdering, at de voksne har gjort sig gode og grundige overvejelser omkring brug af legetøj og mængderne af det. I gangen hænger der forskellige former for dokumentation, med fokus på hvad børnene har fået ud af projekterne. Endvidere er dagens menu beskrevet, således at børnene kan se hvilke ingredienser, der er i maden. Det er min vurdering, at personalet og kokken har gjort sig gode

	overvejelser omkring dokumentation, så den både henvender sig til forældre og børn.
Aftaler og opfølgning	Ingen yderligere opfølgning.

Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne? (eksempler)	
Observation	På stuerne var de voksne rundt om børnene, og de var i børnehøjde. Der blev brugt sætninger som: ”Hvor er det fint, at du har klippet rullen sådan, det kan man jo også gøre”. ”Kom her, så skal jeg hjælpe dig, det vil jeg rigtig gerne”. ”Kan du sende papiret videre til dine venner? Så fint”. ”Du skal føre ham ligeså forsigtigt, så han ikke støder ind i noget”. ”I skal hjælpe os med at forvandle wc rullerne til pensler”.
Konsulentens vurdering	Der var i hele huset en anerkendende, nærværende og udviklingsstøttende kommunikation, hvor der var fokus på det børnene måtte, i stedet for det de ikke måtte. De voksnes tone og kropssprog fremstod imødekommende og anerkendende. De voksne understøttede børnenes dialog og bragte deres perspektiver i spil.
Aftaler og opfølgning	Ingen yderligere opfølgning.

Samspillet og kommunikationen mellem forældre og personale	
Observation	Jeg så flere børn, der blev afleveret under mit tilsyn. Alle børn og forældre blev mødt med deres navn og et godmorgen.
Konsulentens vurdering	Der var en god og varm tone imellem personale og forældre, og det var min oplevelse, at alle personaler kender alle forældre, uanset hvilken stue deres barn går på.
Aftaler og opfølgning	Ingen yderligere opfølgning.

Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Der er ikke observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens vurdering	-
Aftaler og opfølgning	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?	
Observation	Jeg fik oplyst, at institutionen arbejder med de kommende skolebørn i en separat gruppe, med et tæt samarbejde med den tyske skole Sankt Petri. Jeg fik ligeledes oplyst, at institutionen deler børnene op i mindre grupper hver dag, og der er udarbejdet en ugeplan, der beskriver de pædagogiske aktiviteter. Denne ugeplan er kendt af forældre, så de har en mulighed for at tale med børnene om, hvad de har foretaget sig i løbet af dagen, i hvilken gruppe og med hvilken voksen. De kører projekter af 6 ugers varighed i hele institutionen, og det sidste projekt havde fokus på "mig selv og min krop". Endvidere fortalte lederen, at de har et ekstra fokus på "overgange" i dagligdagen, hvor børnene skal gå fra det ene til det andet. Det er vigtigt for de voksne, at tingene foregår roligt, og at de er gode til at forberede børnene på, hvad de skal og ligeledes dele børnene op i mindre grupper i overgangen.
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at de arbejder didaktisk med den enkelte børnegruppe og tilrettelægger aktiviteter, der udvikler den enkelte aldersgruppe. Det er tydeligt at mærke og se, at institutionen har haft et øget fokus på pædagogisk struktur, indretning og anerkendende dialog. Det er min vurdering, at alle voksne var tilgængelige for børnene under mit tilsyn.
Aftaler og opfølgning	Det er min anbefaling, at de fortsætter det gode pædagogiske arbejde.