



## Digitalpolitik

### - Digitale Medien in der Arbeit mit Kindern

---

Die Anwendung von digitalen Medien in unserem Kinderhaus ist vielseitig. So unterstützen sie pädagogische Aktivitäten, wie zum Beispiel beim Erforschen eines bestimmten Themas oder eines Themenbereiches. Ein anderes Beispiel ist die praktische Anwendung in der täglichen Arbeit, wie zum Beispiel die Registrierung der Abgabe- und Abholzeiten, die Registrierung von Schlafzeiten und dem Elternkontakt. Darüber verwenden wir sie zum Musikabspielen und für Fotoaktivitäten.

Es ist die Absicht des Kinderhauses das Lernen durch die Anwendung von digitalen Medien zu unterstützen, und die Kinder spielend in die digitale Welt einzuführen. Geräte wie Tablets etc. dienen dabei nur als Ergänzung, und sollen daher nicht als primäre Unterhaltung angesehen werden. Wir haben einen Ansatz gewählt, durch die Anwendung von Tablets ein breites Lernen und eine Entwicklung von Kreativität und Gemeinschaft zu unterstützen. Digitale Medien sind daher ein integrierter Teil unserer Lehrpläne.

Es folgen ein paar Beispiele der Anwendung von Tablets:

**Bei der Sprachstimulierung:** Hier verwenden wir das Tablet als ein Nachschlagewerk, und untersuchen mit den Kindern zusammen, welche Geräusche eine Kuh oder ein Tiger macht, und wie ein Lastwagen, ein Bus oder ein Helikopter sich anhört. Wir üben mit ihnen Laute, um ihre phonetische Aussprache zu verbessern.

**Zur Erweiterung des Horizontes:** Wir benutzen digitalen Medien um Informationen zu suchen. Beispielweise: wie sieht ein Marienkäfer aus? Welche Informationen brauchen wir in Bezug auf unser nächstes Märchentema? Wie sieht ein Troll/ ein Wolf aus, damit wir ihn später zeichnen oder basteln können? Den Kindern gibt das einen Einblick in Welten, die ihnen bisher fremd waren.

**Musik, Gesang und Bewegung:** Wir nutzen unter anderem unsere Tablets um Musik abzuspielen. Ruhige Musik am Morgen unterstützt beispielsweise einen guten Start in den Tag. Darüber hinaus benutzen wir auch Musik als Einführung in die verschiedenen Genres der Musik, wie Jazz, Blues, Rock, klassische Musik u.a. Im Laufe des Tages wird Musik in unseren Spielen, unseren Liedern und unseren Bewegungsaktivitäten integriert, da Musik und Gesang eine gute Stimmung unterstützt und eine starke Gemeinschaft fördert. Wir legen Wert darauf, Musik als ein soziales Bindeglied zu sehen, die eine starke Gruppendynamik unterstützt und Konflikte verhindern kann.

Ein Auszug der Empfehlungen von „Børns Vilkår“ in Bezug auf digitale Medien

„DIGITALE BILDUNG IN KINDESHÖHE“: TEIL 1

„Der Alltag der Kindergartenkinder mit digitalen Medien“, Seite 16

<https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2018/12/Digital-Dannelse-Del-1.pdf>

*Mit Blick auf das Wissen und die Forschung, die es auf dem Gebiet gibt, empfiehlt „Børns Vilkår og Medierådet for Børn og Unge“ folgendes:*

....

*Pädagogisches Personal und die Leitung im Kindergarten*

*Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, digitale Medien auf verschiedene Weisen zu verwenden. Öffne deren Horizont, und zeig ihnen, dass sie eigenständig etwas mit den digitalen Medien erschaffen können. Lass sie beispielsweise mit einem Tablet rumgehen, damit sie Bilder vom Spielplatz, oder ein kleines Video von den Wolken im Himmel machen können. Begleite sie während dieses Prozesses, und kreierte etwas gemeinsam, wie beispielsweise ein Stopmotion-Film, bei dem ein Auto über den Boden fährt, oder ein Fotoalbum von deren Lieblingsplätzen im Kindergarten.*

- *Hinterfragt und untersucht die Qualität der digitalen Medien, die ihr den Kindern anbietet. Wie ist die Qualität der App? Kann sie auf eine interessante und kreative Art verwendet werden? Unterstützt sie gemeinsame Aktivitäten? Beinhaltet sie gute Themen oder Geschichten? Wie ist der grafische Ausdruck? Diskutiert und besprecht dies miteinander*

- *Lade nicht unkritisch kostenfreie Apps herunter. Kostenfreie Apps sind oft nicht kostenfrei, und werden mit der Aufmerksamkeit und Daten der Verbraucher bezahlt. Darüber hinaus beinhalten sie oft sichtbare oder versteckte Werbung.*